

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 02 Организация и проведение
внеурочной работы и занятий по
программам дополнительного образования в
области физической культуры**

**для студентов, обучающихся по специальности
49.02.01 Физическая культура**

(углубленная подготовка)

Рабочая программа профессионального модуля разработана **в соответствии** с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н, с учетом плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, на основе примерной рабочей программы воспитания **на основе** Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от «27» октября 2014 г. №1355 по специальности

Программа учитывает требования работодателей по реализации практико-ориентированного (дуального) обучения. В программе увеличен объем часов по производственной (профильной) практике

<i>код</i>	<i>наименование специальности</i>
49.02.01	«Физическая культура»
(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)	

Разработчики:

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Светочева Наталья Александровна	высшая	преподаватель методик физического воспитания
2	Клементьева Ксения Андреевна		преподаватель физической культуры
3	Шмакова Надежда Александровна		преподаватель физической культуры

Рассмотрено на заседании МО МК по физической культуре			
	Фамилия, имя, отчество руководителя МО	Дата заседания МО	№ протокола
1	Беляева Т.В.	23.06.2022г.	10

Согласовано на заседании научно-методического совета	
Дата заседания НМС	№ протокола
23.06.2022г.	10

Содержание

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	9
3. Структура и содержание профессионального модуля	10
4. Условия реализации профессионального модуля	18
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	24

1. ПАСПОРТ

рабочей программы профессионального модуля

ПМ.02	Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры
-------	--

1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

по специальности	49.02.01	Физическая культура
	[код]	[наименование специальности полностью]
укрупненной группы специальностей	49.00.00	Физическая культура и спорт

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры
--

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия
ПК 2.2	Проводить внеурочные мероприятия и занятия
ПК 2.3	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
ПК 2.5	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия
ПК 2.6	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно- спортивной деятельности

Программа профессионального модуля может быть использована в рамках реализации специальности 49.02.01 Физическая культура *заочной формы* обучения

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

1. анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;
2. определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
3. применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических

	упражнений;
4.	проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
5.	наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
6.	ведения учебной документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно- массовой деятельности

уметь:

1.	находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведению внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры <i>планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой</i>
2.	использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся <i>проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик.</i>
3.	подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь; <ul style="list-style-type: none"> <i>осуществлять подготовку оборудования перед началом (осмотр-тестирование) с учетом специфики планируемой деятельности и существующих правил безопасности и Санитарно-гигиенических норм;</i> <i>осуществлять расстановку субъектов и размещение спортивного инвентаря / оборудования с учетом существующих правил безопасности, санитарно-гигиенических норм и планируемого вида деятельности;</i> <i>выполнять требования к внешнему виду в зависимости от планируемой деятельности, с учетом существующих правил безопасности и санитарно-гигиенических норм;</i> <i>соблюдать правила СанПиНа в зависимости от планируемой деятельности и вида оборудования;</i> <i>планировать распределение времени в зависимости от предстоящего вида деятельности;</i> <i>соблюдать существующие правила по окончанию запланированного вида деятельности;</i> <i>соблюдать правила зонирования места проведения в зависимости от вида деятельности.</i>
4.	использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятиях <i>использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования</i>
5.	применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях; <i>осуществлять страховку и самостраховку в зависимости от планируемой деятельности, с учетом существующих правил безопасности и санитарно-гигиенических норм;</i>
6.	осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятиях.

- осуществлять контрольно - оценочную деятельность в образовательном процессе.*
7. осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий
 8. анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно - оздоровительной и спортивно - массовой деятельности;
Проводить анализ различных видов спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности:
 - осуществлять тестирование и проведение функциональных проб в соответствии с требованиями к их процедуре;
 - делать выводы и умозаключения на основе полученных результатов;
 - предлагать подходящие варианты упражнений с учетом особенностей или потребностей занимающегося.
 9. организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство
 10. мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности
устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками
 11. комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения
 12. планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями
 13. Разрабатывать и оформлять документацию, презентационного материала (текстовый, цифровой) в соответствии с установленными требованиями
 - разрабатывать документы в зависимости от вида деятельности и предъявляемых требований;
 - оформлять документы в зависимости от вида деятельности и предъявляемых требований;
 - разрабатывать презентационный материал (текстовый и цифровой) в зависимости от вида деятельности и предъявляемых требований;
 - оформлять презентационный материал (текстовый и цифровой) в зависимости от вида деятельности и предъявляемых требований.
 14. Планировать организацию и содержание физкультурно-спортивной деятельности
 - определять и формулировать цель и задачи в зависимости от вида деятельности, возрастных особенностей и заданных условий;
 - грамотно применять профессиональную терминологию в зависимости от вида деятельности;
 - осуществлять отбор содержания в зависимости от целеполагания, вида деятельности и возрастных особенностей;
 - осуществлять качественный показ техники двигательных действий;
 - отбирать и применять оборудование и инвентарь с учетом их специфики и назначения;
 - учитывать анатомо-физиологические особенности различных возрастных групп населения при организации и проведении различных видов деятельности;
 - осуществлять дозировку физической нагрузки при организации и проведении различных видов деятельности;
 - предлагать подходящие варианты упражнений с учетом особенностей или потребностей занимающегося;
 - осуществлять комплексный подход при составлении индивидуального плана тренировок с учетом анализа полученных результатов и индивидуального запроса занимающихся.
 15. Осуществлять коммуникации с участниками различных видов спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности:
 - понимать суть запроса аудитории и оперативно подбирать целесообразные

способы решения их запросов;

- демонстрировать и разъяснять преимущества ведения здорового образа жизни и пользу занятий спортом;

16. Использовать современные цифровые технологии в процессе организации различных видов спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности

- применять новейшие цифровые технологии и оборудование для организации тренировочного процесса в области спорта и фитнеса;

- применять современные цифровые технологии для организации консультаций населения по основам здорового образа жизни;

- пропагандировать среди занимающихся здоровый стиль жизни и сопутствующие его поддержанию повседневные стратегии (управление стилем жизни);

- интерпретировать полученные показания цифрового оборудования;

- использовать программное обеспечение (Smart Notebook, Audacity, Movie maker, MAGIX Movie Edit Pro) для демонстрации разных видов деятельности;

- применять правила работы с интерактивным и цифровым оборудованием;

знать:

1. сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

2. требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий;

Планирование организации и содержания физкультурно-спортивной деятельности

- требования к формулировке цели и задач;

- требования к профессиональной терминологии;

- требования к отбору содержания в зависимости от целеполагания, вида деятельности и возрастных особенностей;

- требования к показу в зависимости от вида деятельности и возрастных особенностей;

- специфику, назначение, применение всего оборудования и инвентаря;

- приемы дозирования и изменения физической нагрузки;

- эффективность применения различных методов, приемов, методик и форм организации в зависимости от вида деятельности и возрастных особенностей;

- специфику составления индивидуального плана тренировок в зависимости от полученных результатов тестирования и запросов занимающихся. результатов тестирования и запросов занимающихся.

3. приемы, способы страховки и самостраховки;

- способы осуществления контроля за техникой выполнения двигательного действия и исправления ошибок;

4. формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;

5. логику анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;

6. виды документации, требования к ее оформлению;

программы и учебники по преподаваемому предмету;

- требования, предъявляемые к разработке документов в зависимости от вида деятельности;

- требования, предъявляемые к оформлению документов в зависимости от вида деятельности;

- требования, предъявляемые к разработке презентационного материала (текстового и цифрового) в зависимости от вида деятельности;

- требования, предъявляемые к оформлению презентационного материала (текстового и цифрового) в зависимости от вида деятельности.

7. Общие требования к организации и проведению рабочего процесса с учетом Техники

	<u>безопасности, охраны труда и Санитарно-гигиенических норм</u>
	<u>• специфику подготовки оборудования перед началом деятельности (осмотр-тестирование);</u>
	<u>• специфику расстановки субъектов и размещения спортивного инвентаря / оборудования в зависимости от планируемого вида деятельности;</u>
	<u>• требования к внешнему виду в зависимости от вида физкультурно-спортивной деятельности;</u>
	<u>• специфику планирования времени в зависимости от вида деятельности;</u>
	<u>• существующие правила по окончанию запланированного вида деятельности;</u>
	<u>• существующие правила зонирования места проведения в зависимости от вида деятельности.</u>
8.	<u>Осуществление коммуникации с участниками различных видов спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности</u>
	<u>• значение вербальных средств общения при осуществлении коммуникации и самопрезентации;</u>
	<u>• значение невербальных средств общения при осуществлении коммуникации и самопрезентации.</u>
9.	<u>Использование современных цифровых технологий в процессе организации различных видов спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности</u>
	<u>• возможность использования и принципы работы современных цифровых технологий для демонстрации разных видов деятельности;</u>
	<u>• возможности новейших цифровых технологий и оборудования для организации тренировочного процесса в области спорта и фитнеса;</u>
	<u>• техники управления стилем жизни, включая принципы рационального питания, борьбы со стрессом</u>

* требования профессионального стандарта педагогической деятельности выделяются курсивом.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

	всего часов	504	, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося -		216	часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -		156	часов;
самостоятельной работы обучающегося -		60	часов;
учебной и производственной практики -		324	часов.

2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры

в том числе общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
ОК 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности
ОК 13.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовки, необходимый для социальной и профессиональной деятельности

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,	ЛР 2

экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической	ЛР 16

деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

3. Структура и содержание профессионального модуля

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ОК 1-13	МДК 02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры	180	120	60		60		144	-
	Учебная практика	144							
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена концентрированная практика)	180							180
	Всего:	504	120	60		60		144	180

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ 02

Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры

Номер разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем, код, индекс формируемых компетенций	Наименование разделов, тем. Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1		Теор/пр+с.р.	
МДК 02.01	Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры	60/60+60	
	6 семестр	32/30+31	
Тема 1.1.	Общая характеристика организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры	22/10+11	
	Содержание	22	
з.- 1;2. ОК1 ПК 2.1;	1. Введение: Цель и задачи модуля «Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры», его роль в формировании у студентов профессиональных компетенций. Краткая характеристика основного раздела модуля. Порядок и форма проведения занятий, использование основной и дополнительной литературы. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов при изучении модуля	4	2
з.- 1;8. ОК 1 ПК 2.1	2. Социально - педагогическое значение, направленность и общие задачи физической культуры в школьном возрасте.	6	1
з. – 2;3;5;7. ОК 2 ПК 2.1;2.2.	3. Содержание внеурочной работы. Специфические, организационно- методические особенности внеурочной работы. Условия успешного функционирования внеурочной работы. Подбор, подготовка и использование спортивного оборудования и инвентаря, <u>в том числе нового спортивного оборудования (многофункциональная рама, TRX- петли, ринги, степ-платформы, полусфера Bosu и др.)</u>	6	2
з. – 1;8. ПК 2.2 ОК 8	4. Принципы, методы и приемы обучения двигательным действиям во внеурочной работе и дополнительном образовании в области физкультурно - оздоровительной и спортивно-массовой деятельности.	2	2
з. – 2;9. ОК 2; ОК 7 ПК2.4	5. Методика развития физических качеств. Дозирование нагрузки в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно- массовых занятий, <u>в том числе с использованием умных браслетов и весов ONETRAK</u>	2	2

3. – 4;8;9. ОК 7; ПК 2.3	6.	Мотивация обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно - оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, <u>в том числе с использованием интерактивной SMART доски, а также программного обеспечения (Smart Notebook, Audacity, Movie maker, MAGIX Movie Edit Pro) по стандартам WorldSkills.Russia</u>	2	1
	Практические занятия		10	
ОК 1 ПК 2.1 у.- 1.	1.	Провести анализ цели и задач, места и значения внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры	2	2
ОК 1; ОК 3 ПК 2.1; у. – 1;2.	2.	Определить роль и содержание внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры	2	
ОК 5;ОК 4 ПК 2.2 у.- 1;3;4;5;6	3.	Подобрать комплекс упражнений для развития физических качеств <u>с использованием новых видов оборудования, разработки фрагмента индивидуального тренировочного занятия по общей физической подготовке.</u>	2	
у.- 1;13. ОК 3; ОК 11 ПК 2.6	4.	Анализ нормативно-правовых актов, регламентирующих предоставление дополнительного образования детям в области физической культуры и спорта.	2	
у. – 4;14.	5.	Определение и анализ принципов, методов и приемов обучения двигательным действиям во внеурочной работе и дополнительном образовании в области физкультурно-оздоровительной и спортивно- массовой деятельности	2	
	Самостоятельная работа		11	
	1.	Составление презентации на тему: «Цели и задачи, место и значение внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры»	3	1
	2.	Подготовить доклад на тему: «Роль и содержание внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры»	5	1
	3.	Подготовить доклад на тему: «Принципы и методы физкультурно-спортивной деятельности»	3	1
Тема 1.2.	Основные формы организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры		10/20+20	
	Содержание		10	
ОК 12 ПК 2.2 3. – 2.	1.	Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня школьника: утренняя гимнастика, гимнастика до уроков, час здоровья, физкультурная минута, физкультурная пауза, подвижная перемена, занятия физическими упражнениями в группах с продленным учебным днем, самостоятельные тренировки школьников, домашние задания, спонтанная двигательная деятельность	10	2
	Практические занятия		20	
у. – 2;3;12;14.	1.	Физкультурно-оздоровительное направление физического воспитания школьников	2	2
	2.	Внеклассное направление физического воспитания школьников	2	2
	3.	Общешкольное направление физического воспитания	2	2
	4.	Внешкольное направление физического воспитания	2	2
у.- 2;3;4;5;10;14;16. ОК 12	5.	Составление комплексов утренней гимнастики, гимнастики до уроков. Организация и планирование часа здоровья, физкультурной минуты, физкультурной паузы, подвижной	4	2

ПК 2.2		перемены, занятия физическими упражнениями в группах с продленным учебным днем, самостоятельные тренировки школьников, домашних заданий, <u>в том числе с использованием новых видов оборудования, а также программного обеспечения (Smart Notebook, Audacity, Movie maker, MAGIX Movie Edit Pro)</u>		
у.- 8;14;15;16. ПК 2.2 ОК 12	6.	Проведение диагностики физической подготовленности обучающихся <u>с использованием умных браслетов и весов ONETRAK.</u>	2	1
у.-7;8. ОК 4 ПК 2.5	7.	Наблюдение, анализ и самоанализ внешкольных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждение отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педпрактики, учителями.	2	2
у.- 2; 14 ПК 2.2	8.	Разработка учебно-тренировочного и массово-оздоровительного занятия в туристских лагерях. Разработка спортивного развлечения или соревнования по месту жительства.	2	
у.- 14;15;16. ПК 2.6	9.	Разработка рекомендаций по организации физического воспитания в семье, <u>используя современные цифровые технологии, в том числе с использованием SMART доски</u>	2	
	Самостоятельная работа		20	
	1.	Составление папки-копилки «Физминутки»	10	2
	2.	Составление сценария часа здоровья	5	1
	3.	Составление рекомендаций для самостоятельных тренировочных занятий	5	1
	7 семестр		18/18+18	
Тема 1.3.	Основные формы организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры		18/18+18	
	Содержание		18	
з. – 1;2. ПК 2.2	1.	Структура и формы внеклассного направления физического воспитания и дополнительного образования в области физической культуры: занятия в кружке подвижных игр, в кружке физической культуры, занятия в группах ОФП, занятия в спортивной секции, обучение школьников плаванию, туристская работа, игры на местности.	3	2
з.- 2;3;5.	2.	Методика проведения внеклассных занятий физическими упражнениями.	3	2
з. – 1;2;4;7.	3.	Организация, содержание и формы общешкольной физкультурно - массовой и спортивной работы (День здоровья, соревнования «Веселые старты», спортивные соревнования по отдельным видам спорта, общешкольная спартакиада, президентские соревнования, спортивно-физкультурные праздники, семейные соревнования).	4	2
з.-2;4	4.	Организационно-методические основы физкультурной и спортивной работы во внешкольных и культурных учреждениях, по месту жительства и на спортивных базах.	2	2
з.-1;2.	5.	Спортивная подготовка учащихся в ДЮСШ и в специализированных школах Олимпийского резерва (СДЮСШОР).	2	2
з.-1;2.	6.	Физическое воспитание в ДТЮ, ФСК, спортивных клубах, плавательных бассейнах, на стадионах, летних оздоровительных лагерях, в семье.	4	2
	Практические занятия		18	
у.- 7;8. ПК 2.5 ОК 4; ОК 6	1.	Наблюдение, анализ и самоанализ внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждение отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками.	2	1

у.- 14;7;8;11. ПК 2.6	2.	Разработка внеклассных мероприятий и их коррекция. Комплектование состава кружка, секции, студии, клубного детского объединения.	4	2
у.- 9;3;16 ПК 2.6	3.	Разработка положения о соревновании по различным видам спорта, общешкольной спартакиады. Разработка сценария спортивно - физкультурного праздника, семейных соревнований, <u>в том числе с использованием новых видов оборудования, а также программного обеспечение (Smart Notebook, Audacity).</u>	4	2
у.- 3; 9;16 \ПК 2.2	4.	Организация и проведение различных форм физкультурно - массовой и спортивной работы и организация судейства.	4	2
у.- 7;8. ПК 2.5	5.	Разбор и анализ форм физкультурно-массовой и спортивной работы.	4	2
Самостоятельная работа			18	
	1.	Подготовить доклад на тему: «Развития детского спорта в Курганской области»	6	1
	2.	Составить комплекс ОФП для различных возрастных категорий	6	1
	3.	Подготовить доклад о спортивных школах города Кургана	6	1
8 семестр			10/12+11	
Тема 1.4.	Технология планирования, учет и контроль во внеурочной работе и дополнительного образования в области физической культуры		10/12+11	
Содержание			10	
з. – 1;2.	1.	Цель, задачи и требования к планированию внеурочных мероприятий и занятий в области физической культуры. Виды, формы и содержание планирования.	2	1
з. – 2;6	2.	Особенности планирования в различных направлениях внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры.	2	2
з.-4;8	3.	Типы образовательных программ по внеурочной работе и дополнительном образовании в области физической культуры. Планирование педагогически целесообразной работы с родителями.	2	2
з.- 6	4.	Технология разработки документов планирования во внеурочной работе и дополнительном образовании в области физической культуры: виды документации, требования к ее оформлению.	2	2
з.- 2;6;9. ПК 2.4 ОК 7	5.	Учет и контроль во внеурочной работе и дополнительном образовании в области физической культуры: виды контроля, формы организации контроля и требования к нему. Ведение документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности. Диагностика качества физического воспитания школьников: состояние здоровья, физическое развитие, физическая подготовленность, двигательная подготовленность, нравственная воспитанность. Оценивание процесса и результатов деятельности, обучающихся на занятии, <u>в том числе с использованием умных браслетов и весов ONETRAK</u>	2	2
Практические занятия			12	
у.- 7;8	1.	Анализ программ для планирования внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры.	4	2
у.-1;2;4;14. ПК 2.6	2.	Ознакомление с документами планирования во внеурочной работе и дополнительном образовании в области физической культуры. Разработка документов планирования: общего годового плана работы по физическому воспитанию учащихся на учебный год; план работы	4	2

		спортивной секции, планирование работы школьного коллектива физической культуры (спортивного клуба школы).		
у.- 7.	3.	Составление таблицы «Достижение уровней воспитательных результатов во внеурочной работе и дополнительном образовании в области физической культуры». Педагогическое наблюдение за внеурочной работой и дополнительным образованием в области физической культуры с целью определения вида педагогического контроля и форм его организации. Проектирование, подбор и обоснование контрольного материала, его осуществление по циклам технологии учебного процесса.	4	2
	Самостоятельная работа		11	
	1.	Составление сценария спортивного праздника	5	1
	2.	Составить таблицу «Виды контроля и учета»	5	1
	3.	Составление плана диагностики физических качеств	1	1
Учебная практика (наименование) Виды работ <u>Планирование организации и содержания физкультурно-спортивной деятельности</u> Разработка комплексов упражнений для гимнастики до занятий, физкультминуток и производственной гимнастики. Наблюдение и анализ различных занятий во внеурочной работе и дополнительном образовании в области физической культуры в общеобразовательных учреждениях; Организация и проведение различных форм занятий во внеурочной работе и дополнительном образовании в области физической культуры. Разработка внеурочного мероприятия по физическому воспитанию для учащихся 1-4 классов. Разработка внеурочного мероприятия для учащихся 5-9 классов (<i>в т.ч. с использованием новых видов спортивного оборудования, и (или) с использованием ИКТ</i>). Разработка конспекта тренировочного занятия по различным видам спорта для учащихся разного возраста (<i>режиме WSR</i>). Проведение внеклассного мероприятия или тренировочного занятия на учебной группе. <u>Разработка и проведение экспресс-консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных технологий.</u> <u>Разработка и проведение фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия с использованием новых видов оборудования.</u> Разработка и проведение фрагмента индивидуального тренировочного занятия по общей физической подготовке в соответствии с заданными условиями. Планирование агитационной работы с родителями, для привлечения к участию в физкультурно-спортивной деятельности вместе с детьми; <i>и составление экспресс-консультацию по привлечению населения к ЗОЖ.</i> Разработка конспекта проведения соревнований для учащихся 1-4 классов «Папа, мама и я – спортивная семья» Планирование утренней гимнастики, секционных занятий, закаливания, физкультурных досугов и праздников в летних оздоровительных лагерях с детьми <i>с использованием новых видов оборудования, а также SMART доски;</i> Проведение мониторинга физической подготовленности занимающихся в спортивных секциях Проведение диагностики качества физического воспитания школьников: состояние здоровья, физическое развитие, физическая			144	3

<p>подготовленность двигательная подготовленность, нравственная воспитанность.</p> <p>Планирование педагогически целесообразной работы с родителями <u>с использованием интерактивного оборудования SMART по</u></p> <p><u>Анализ различных видов спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности</u></p>			
<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ</p> <p><u>Соблюдение техники безопасности, охраны труда и санитарно-гигиенических норм</u></p> <p><u>Планирование организации и содержания физкультурно-спортивной деятельности</u></p> <p>Организация планирование и проведение часа здоровья, физкультурной минуты, физкультурной паузы, подвижной перемены, занятия физическими упражнениями в группах с продленным учебным днем, самостоятельные тренировки школьников, домашних заданий, <u>в том числе с использованием новых видов оборудования, а также SMART доски (при наличии оборудования);</u></p> <p>Разработка положения и проведение соревнований по различным видам спорта;</p> <p>Организация и проведение занятий спортивных секций в общеобразовательном учреждении.</p> <p>Организация спортивных соревнований, осуществление судейства, оценивание процесса и результатов деятельности обучающихся.</p> <p><u>Анализ различных видов спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности.</u></p> <p>Наблюдение и анализ организации и проведения дня Здоровья в школе.</p> <p>Наблюдение и анализ тренировочного занятия.</p> <p>Знакомство с документацией, обеспечивающей физкультурно-спортивную деятельность в школе.</p> <p>Выполнение рабочих заданий, планов работы, программы организации, видов деятельности, соответствующих требованиям к результатам обучения ФГОС СПО, общетрудовым функциям и трудовым действиям профессионального стандарта, заданиям демонстрационного экзамена</p>		180	3
<p>Примерная тематика курсовых работ (проектов) (если предусмотрено)</p>	<p>Часы на курсовую работу выделяются в рамках ПМ «Методическое обеспечение процесса физического воспитания», но тематика может охватывать несколько профессиональных модулей.</p>		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация внеурочной работы по физическому воспитанию в школе. 2. Использование ИКТ на уроках и во внеурочное время. 3. Формы внеурочной работы в области физической культуры с детьми в общеобразовательном учреждении. 4. Физическое воспитание школьников в общеобразовательных учреждениях дополнительного образования. 5. Организация и проведение внеурочных форм занятий физической культурой в школе на основе диагностики. 6. Физкультурно- оздоровительные мероприятия в режиме дня школы. 7. Физкультурно- оздоровительная деятельность во внеурочное время. 8. Школьные физкультурные праздники (нестандартные формы проведения). 9. Прогнозирование спортивных достижений у юных спортсменов на основании отдельных модельных характеристик. 10. Пути приобщения к спорту обучающихся. 		

	11. Здоровый образ жизни и физическая культура (различные возрастные группы). 12. Практическая реализация взаимодействия учителя и учащихся во внеурочной деятельности: деятельность педагога и учащихся во внеурочной деятельности; формы их организации и реализации. 13. Контроль и коррекция процесса взаимодействия учителя и учащихся: место в педагогической технологии, виды, содержание, формы организации, методы. 14. Организация и проведение физкультурных мероприятий в летних и зимних оздоровительных лагерях. 15. Формы физического воспитания в семье.		
	Квалификационный экзамен		
	Всего	468	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

4.1.1	Учебного кабинета	Организация и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования
4.1.2	зала	библиотека; учебно-информационный центр с выходом в сеть Интернет. Спортивный зал,
4.1.3	мастерская	3 по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»

4.1.4. Оборудование учебных кабинетов:

Кабинет «Теории и методики физического воспитания, теории и истории физической культуры»		
№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
I.	Оборудование	
1.	Рабочие места по количеству обучающихся	К
2.	Рабочее место преподавателя	1
3.	Классная доска	1
4.	Корзина для мусора	1
II.	Технические средства обучения	
1.	Ноутбук	1
2.	Мультимедийный проектор	1
3.	Проектная доска	1
III.	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)	
1.	Видеофильмы: -Вредный здоровый образ жизни -Здоровый образ жизни -Парфений Иванов (система закаливания) -Чемпионы (фрагменты фильма) -«Тренер» 2014 г. (фрагменты фильма) -фрагменты уроков физической культуры - фрагменты учебно-тренировочных занятий - фильмы серии «Среда обитания»	Д
IV.	Печатные пособия	
1.	Портреты: - П.Ф. Лефгафт - П. де Кубертен	Д
2.	Схемы по разделам курсов: -Средства физического воспитания -Методы физического воспитания -Формы занятий физическими упражнениями -Классификация уроков в зависимости от решаемых задач	Д
V.	Учебно-методические материалы по дисциплине	
1.	Материалы по теоретической части МДК:	Ф

	<ul style="list-style-type: none"> - конспекты лекций по теории и методике ФК; - рабочая программа ФГОС по физической культуре 1-4 кл. А.П. Матвеев - рабочая программа ФГОС по физической культуре 1-4 кл. В.И. Лях - рабочая программа ФГОС по физической культуре 5-9 кл. А.П. Матвеев - рабочая программа ФГОС по физической культуре 5-9 кл. В.И. Лях - Холодов «Теория и методика физического воспитания» - Железняк «Теория и методика физического воспитания» - Железняк «Основы научно-методической деятельности» - Схема анализа урока физической культуры - Статьи журнала «Спорт в школе» 	
2.	Материалы к практическим занятиям по дисциплине: - «Практикум по теории и методике физического воспитания» Холодов	Д
3.	Материалы по организации самостоятельной работы: - Методические рекомендации по организации самостоятельных работ	К
4.	Комплекты контрольно-оценочных средств: - материалы для текущего контроля; - материалы для промежуточной аттестации; - материалы для итоговой аттестации.	К
Спортивный зал		
№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1.	рабочие места по количеству обучающихся	К
2.	Спортивный зал	
3.	Спортивная площадка	
I.	Технические средства обучения	
1.	персональный компьютер	Д
2.	Музыкальный центр	Д
3.	Секундомеры	
II.	Печатные пособия	
1.	Тематические таблицы	1Ф
2.	Портреты	Д
3.	Схемы по разделам курсов	1Ф
III.	Учебно-методические материалы по дисциплине	
1	Материалы к практическим занятиям по дисциплине	1К
2	Комплекты контрольно-оценочных средств	1К
IV.	Демонстрационное оборудование	
1.	мячи: волейбольные, баскетбольные, футбольные, медицинские;	К
2.	скакалки;	Ф
3.	обручи;	Ф
4.	шведская лестница;	Ф
5.	гимнастические маты;	Д
6.	перекладина;	Д
7.	брусья;	Д
8.	гимнастический козел;	Д
9.	гимнастический конь;	Д

10.	гимнастический мостик;	Д
Мастерская 3 по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»		
№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1.	Рабочие места по количеству обучающихся	К
I.	Технические средства обучения	
1	Ноутбук с периферийным и сетевым оборудованием	К
2	Мышь компьютерная	К
3	Интерактивная панель SMART NOTEBOOK со стойкой, пультом	Д
4	Видеокамера со штативом и картой памяти	3
5	Оргтехника: принтеры струйный цветной, лазерный ч/б	2
6.	Наушники с микрофоном	К
7	Телевизор	1
8.	Компьютерная акустика	Д
9	Веб-камера	Д
II.	Оборудование	
1	Обруч пластмассовый	6
2	Гимнастическая палка	6
3	Скакалка	10
4	Гимнастический коврик	6
5	Гимнастическая скамейка	2
6	Гантели	14
7	Гантели	14
8	Гимнастический мяч (фитбол)	10
9	Ринги (изотонические кольца)	7
10	Роллы (цилиндры)	7
11	Ремни для йоги	7
12	Блоки для йоги	7
13	Болстеры	7
14	Полусфера гимнастическая bosu	7
15	Мнофункциональная рама	1
16	Мишень и крепление мишени	2
17	Скамья для пресса навесная	2
18	Держатели для штанги	2
19	Плиометрическая тумба	1
20	TRX-петля	2
21	Бодибар 4 кг	7
22	Бодибар 6 кг	7
23	Кольцевой амортизатор	3
24	Амортизатор с ручками уровень сопротивления слабый	7
25	Амортизатор с ручками уровень сопротивления средний	7
26	Канат	2
27	Гриф	2
28	Координационная лестница	2
29	Умные браслеты	18
30	Умные весы	2
31	Степ-платформа	7
32	Медицинский мяч 1 кг	3
33	Медицинский мяч 2 кг	7
34	Пипидастры	14

35	Ростометр 207 см	3
36	Кистевой-динамометр	3
37	Флипчарт	1
38	Мяч футзальный	7

Условные обозначения

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

4.1.6. Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Материально-техническое оснащение должно соответствовать современным требованиям и решать задачи по реализации программы школы или ДЮСШ

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест при прохождении практики:

- учебные кабинеты, спортивный зал оборудованные согласно требованиям СанПиНа;
- оборудование для практических заданий;
- технические средства;
- дидактический материал;
- комплекты учебно-методической документации.

4.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Алхасов, Д.С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для СПО/ Д.С Алхасов, А.К. Пономарев. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 176с. (Серия: Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

2. Каинов, А.Н. Организация работы спортивной секции в школе: программы, рекомендации/ А.Н. Каинов. – Волгоград: Учитель, 2012. – 167 с.
3. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014.-480с.

Интернет – ресурсы:

4. Внеурочная деятельность по физической культуре. – URL: <https://www.it-pedagog.ru/vneurochnaya-deya-st-po-fiz-re-chas>
5. Внеклассные формы работы по физической культуре. – URL:

https://studbooks.net/1774597/pedagogika/vneklassnye_formy_raboty_fizicheskoy_kultury
[e](#)

6. Научно-методический журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка». – URL: <http://lib.sportedu.ru/Press/FKVOT/>

7. Авторские программы и разработки по работе с детьми. – URL: <http://festival.1september.ru>

8. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL: <http://window.edu.ru/>

9. Учительский портал. – URL: <http://www.uchportal.ru/>

10. Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества. – URL: <http://www.openclass.ru/node/324>,

11. Российский образовательный портал. – URL: <http://www.school.edu.ru/default.asp>

12. Федеральный государственный образовательный стандарт. – URL: <http://standart.edu.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса при реализации профессионального модуля

Требования к условиям проведения занятий

Реализация профессионального модуля осуществляется:

- после освоения общепрофессиональных дисциплин ОП.02 Психология, ОП.01 Педагогика, ОП.10 Теория и история физической культуры, ОП.03 Анатомия, ОП.04 Физиология с основами биохимии;

- параллельно с освоением общепрофессиональных дисциплин ОП.08 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки, ПМ 01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам, ПМ 03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

Реализация профессионального модуля осуществляется на 3-4 курсах, в 6-8 семестрах.

Профессиональный модуль с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества может быть реализован с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения (далее - ДОТ, ЭО, СО).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в дополнение к основному учебному процессу для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим работам, организация возможности самотестирования и др.);

- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде колледжа (далее – ЭИОС), например, вебинаров, форумов, чатов;

- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС колледжа;

- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий ЭО и ДОТ;

- результативной организации самостоятельной работы обучающегося с оценкой каждого вида деятельности обучающегося;
- организации групповой учебной деятельности обучающихся в ЭИОС колледжа.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:

- Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: do.kpk.kss45.ru.
- Электронная библиотека ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», режим доступа: <https://do.kpk.kss45.ru/course/index.php?categoryid=26>
- Файловый архив, режим доступа: <https://kpk.kss45.ru/учебная-работа/дистанционные-технологии/файловый-архив.html>.
- Skype.
- Академия ЮРАЙТ – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (urait.ru)

При проведении индивидуальных дистанционных занятий и занятий в малых группах используются ноутбуки с сенсорным экраном, позволяющие выполнять любые записи на экране с помощью стилуса. Для проведения онлайн-занятий с большой аудиторией пользователей оборудованы кабинет онлайн обучения и конференц-зал.

Требования к условиям организации учебной практики

При реализации профессионального модуля ОП.02 «Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры» предусматривается проведение учебной и производственной практики.

Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках модуля на 3-4 курсах в 6-8 семестрах или концентрированно в связи производственной необходимостью.

Производственная практика проводится в рамках профессионального модуля ОП.02 «Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры» концентрировано на 3-4 курсе в 5 и 8 семестре.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ОП.02 «Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля.

Базами производственной практики являются учебные заведения МБОУ г. Кургана СОШ № 11, МБОУ г. Кургана СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 38, МБОУ г. Кургана «Гимназия № 47», МАОУ г. Кургана «Гимназия №30», с которыми колледж заключает договор о взаимном сотрудничестве.

Производственная практика проходит под руководством представителей организации (наставников), на базе которой проводится практика.

Цели, задачи программы и формы отчетности определяются колледжем и доводятся до обучающихся до начала практики.

Требования к условиям консультационной помощи обучающимся

При выполнении курсового проекта (работы) по модулю предусматривается проведение консультаций с обучающимися в пределах отведенного времени.

Форма проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяется колледжем.

Требования к условиям организации внеаудиторной деятельности обучающихся

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются бесплатным доступом к сети Интернет.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: специалисты с высшим профессиональным образованием – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин «Педагогика», «Психология».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 2.1 Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия	- постановка целей и задач на внеурочное мероприятие; - подбор и использование методической литературы и др. источников информации,	- оценка защиты творческого проекта - экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях

	<p>необходимые для подготовки к внеурочному занятию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей; - разработка документов планирования на основе нормативных актов; 	<p>-экспертное наблюдение и оценка на учебной и производственной практике</p> <p>-оценка защиты курсовой работы</p> <p>-оценка защиты дипломной работы</p> <p><u>- экзамен</u> <u>квалификационный в форме демонстрационного экзамена</u></p>
<p>ПК 2.2</p> <p>Проводить внеурочные мероприятия и занятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> -выбор различных методов и форм организации внеурочных занятий; - построение занятия с учетом возрастных особенностей и уровнем физической подготовленности обучающихся; – подбор и использование на занятиях спортивного оборудования и инвентаря; - подбор различных методов и приемов обучения двигательным действиям и методик развития физических качеств; - применение приемов страховки и само страховки; - соблюдение техники безопасности; - установление педагогически целесообразных взаимоотношений с обучающимися; 	<p>- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p> <p>-экспертное наблюдение и оценка на учебной и производственной практике</p> <p><u>- экзамен</u> <u>квалификационный в форме демонстрационного экзамена</u></p>
<p>ПК 2.3</p> <p>Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие родителей (лиц, их заменяющих) в физкультурно-спортивной деятельности; 	<p>- экспертное наблюдение и оценка за деятельностью студента на практическом занятии</p> <p>-экспертное наблюдение и оценка на учебной и производственной практике</p> <p>-оценка защиты курсовой работы</p> <p>-оценка защиты дипломной работы</p> <p><u>- экзамен</u> <u>квалификационный в форме демонстрационного экзамена</u></p>
<p>ПК 2.4</p> <p>Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - педагогический контроль и самоконтроль на занятиях; - оценка процесса и результата деятельности обучающихся во внеурочной работе 	<p>- экспертное наблюдение и оценка за деятельностью студента на практическом занятии</p> <p>-экспертное наблюдение и</p>

обучающихся		оценка на учебной и производственной практике -оценка защиты курсовой работы -оценка защиты дипломной работы - <u>экзамен</u> <u>квалификационный в форме демонстрационного экзамена</u>
ПК 2.5 Анализировать внеурочные мероприятия и занятия	- анализ процесса и результатов внеурочной деятельности; - самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности;	- экспертное наблюдение и оценка за деятельностью студента на практическом занятии -экспертное наблюдение и оценка на учебной и производственной практике -оценка защиты курсовой работы -оценка защиты дипломной работы - <u>экзамен</u> <u>квалификационный в форме демонстрационного экзамена</u>
ПК 2.6 Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности	- демонстрация навыков оформления документации физкультурно-спортивной деятельности;	- защита отчета по практике - контрольная работа - экспертная оценка на практическом занятии

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Личностные результаты программы воспитания	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3	4
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		- демонстрация интереса к будущей профессии	- <i>самопрезентации</i> - <i>выступления на конференциях</i> - <i>доклады, эссе, рефераты</i> - <i>публикации в СМИ</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области образования;	- <i>презентация проекта</i> - <i>проведение урока</i> - <i>по моделированию ситуаций</i> - <i>самоанализ</i> - <i>доклад</i>

		- оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	- <i>реферат</i> - <u>экзамен</u> <u>квалификационный в форме демонстрационного экзамена</u>
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	ЛР 9	- демонстрация способности принимать решения стандартных и нестандартных ситуаций и нести за них ответственность	- <i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях</i>
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.		- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	- <i>самопрезентации</i> - <i>выступления на конференциях</i> - <i>доклады, эссе, рефераты</i> - <i>публикации в СМИ</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	ЛР 4	- выбор и применение современных технических средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;	- <i>выступления на конференциях</i> - <i>доклады, эссе, рефераты</i> - <i>публикации в СМИ</i> - <u>экзамен</u> <u>квалификационный в форме демонстрационного экзамена</u>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	ЛР 13	- взаимодействие с обучающимися, коллегами в ходе обучения;	- <i>моделирование ситуаций</i> - <i>игровые технологии</i> - <i>защита практики</i>
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	ЛР 13	- самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности	- <i>доклады, рефераты</i> - <i>моделирование ситуаций</i> - <i>игровые технологии</i> - <i>защита практики</i> - <u>экзамен</u> <u>квалификационный в форме демонстрационного экзамена</u>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ЛР 14	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - анализ инноваций в области разработки новых технологий ;	- <i>моделирование ситуаций</i> - <i>игровые технологии</i> - <i>защита практики</i> - <i>выступления на конференциях</i> - <i>доклады, эссе, рефераты</i> - <i>публикации в СМИ</i>

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	ЛР 14	- адаптация в условиях обновления целей, содержания профессиональной деятельности.	-экспертное наблюдение и оценка на учебной и производственной практике - экзамен <u>квалификационный в форме демонстрационного экзамена</u>
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	ЛР 10	- соблюдение техники безопасности	- моделирование ситуаций - игровые технологии
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.	ЛР 3	- соблюдение правовых норм в процессе обучения и воспитания	- моделирование ситуаций - игровые технологии - доклады, эссе, рефераты
ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности	ЛР 9	- выбор и использование профессионально значимых двигательных действий по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;	- моделирование ситуаций - игровые технологии - защита практики - самопрезентации - выступления на конференциях - доклады, реферат - экзамен <u>квалификационный в форме демонстрационного экзамена</u>
ОК13.Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовки, необходимый для социальной и профессиональной деятельности	ЛР 9	- выбор и использование профессионально значимых двигательных действий по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;	- моделирование ситуаций - игровые технологии - защита практики - самопрезентации - выступления на конференциях - доклады, реферат - экзамен <u>квалификационный в форме демонстрационного экзамена</u>